

Wissenschaftliche Begleitung: Mobiler Dienst Delmenhorst (MoDiEDel)

**Prof. Dr. Manfred Wittrock und PD Dr. Heinrich Ricking,
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg**

Wissenschaftliche Begleitung: Mobiler Dienst Delmenhorst (MoDiEDel)

**Prof. Dr. Manfred Wittrock
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg**

Systementwicklung: Umgang mit Heterogenität in der Schule

Gestuftes Präventionssystem Delmenhorst für Grundschüler mit Förderbedarf emotionale und soziale Entwicklung:

1. *Sozialarbeit an Grundschulen / ggf. RIK*
2. *Mobiler Dienst MoDiEDel*
3. *Pädagogisch-therapeutische Kleingruppe*
4. Förderschule mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung
5. Heimerziehung mit Förderbeschulung

Wissenschaftliche Begleitung: Mobiler Dienst Delmenhorst (MoDiEDel)

Forschungsergebnisse der wissenschaftlichen
Begleitung des Projekts MoDiEDel 2008 - 2010

**Prof. Dr. Manfred Wittrock und PD Dr. Heinrich Ricking
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg**

Systementwicklung: Umgang mit Heterogenität in der Schule

Gestuftes Präventionssystem Delmenhorst für Grundschüler mit Förderbedarf emotionale und soziale Entwicklung:

1. *Sozialarbeit an Grundschulen / ggf. RIK*
2. *Mobiler Dienst MoDiEDel*
3. *Pädagogisch-therapeutische Kleingruppe*
4. Förderschule mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung
5. Heimerziehung mit Förderbeschulung

Aufgabe

„Der Mobile Dienst Emotionale und Soziale Entwicklung in Delmenhorst verfolgt den Auftrag, die schulische Eingliederung der Schülerinnen und Schülern zu fördern, Hilfsangebote zur Überwindung von Problemlagen zu entwickeln sowie sich aktiv an der Vernetzung mit anderen Institutionen zu beteiligen.“

Ziele

- wohnortnahe Beschulung
- Beratung und Unterstützung für Schüler,
Lehrer und Eltern
- Diagnostik zur Ermittlung des Förderbedarfs
- Stärkung der allgemeinen Schule

Ergebnisse: Zielgruppe

August 2008 bis September 2010:

→ 74 Fälle (17 w, 57 m)

→ davon abgeschlossen: 48

→ Altersdurchschnitt: 7,9 Jahren

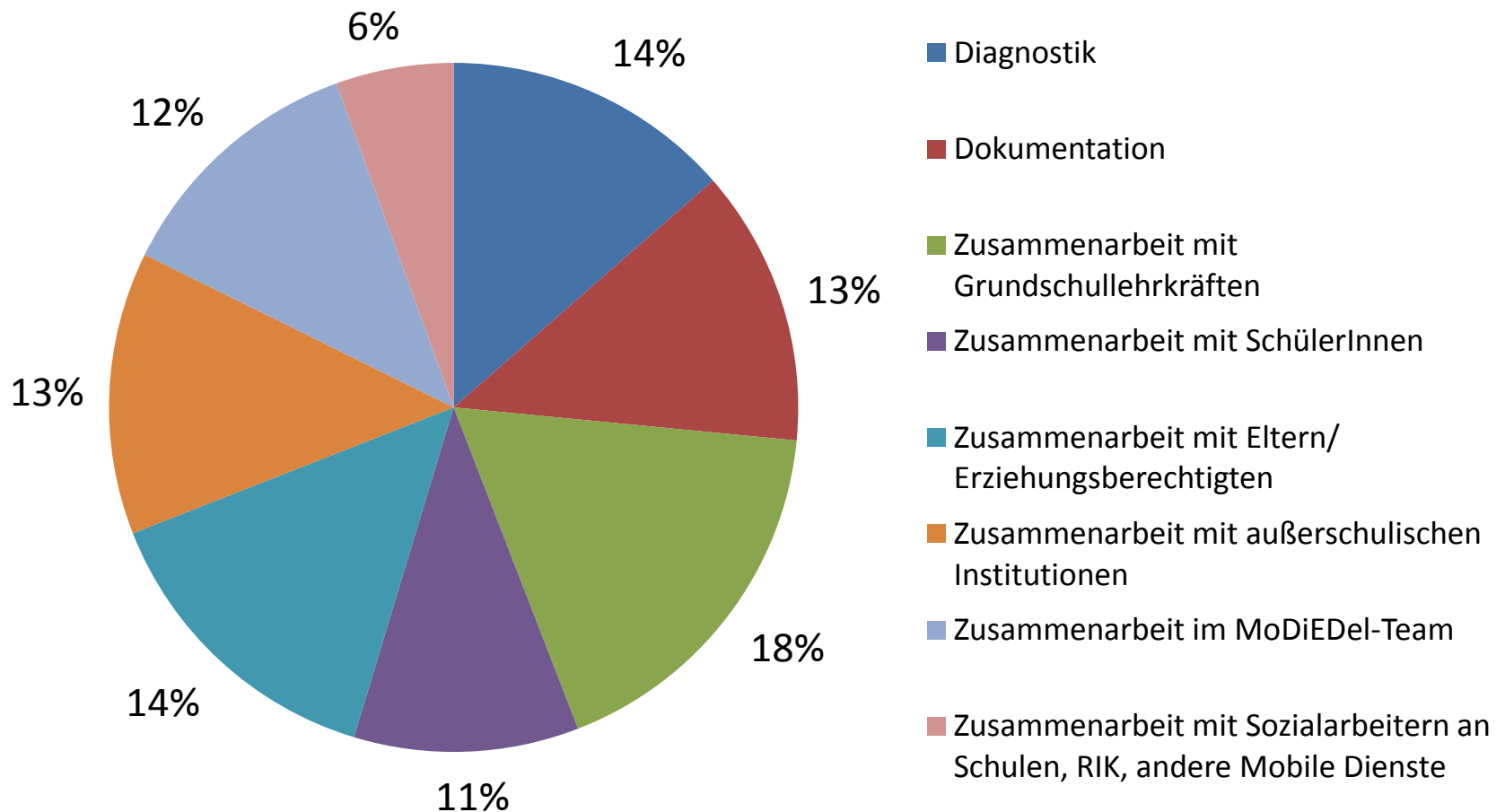
→ Spanne: 6;4 bis 12;6 Jahren

→ Durchschnittliche Dauer: ca. 5,5 Monate

→ Spanne: 2 - 18 Monate

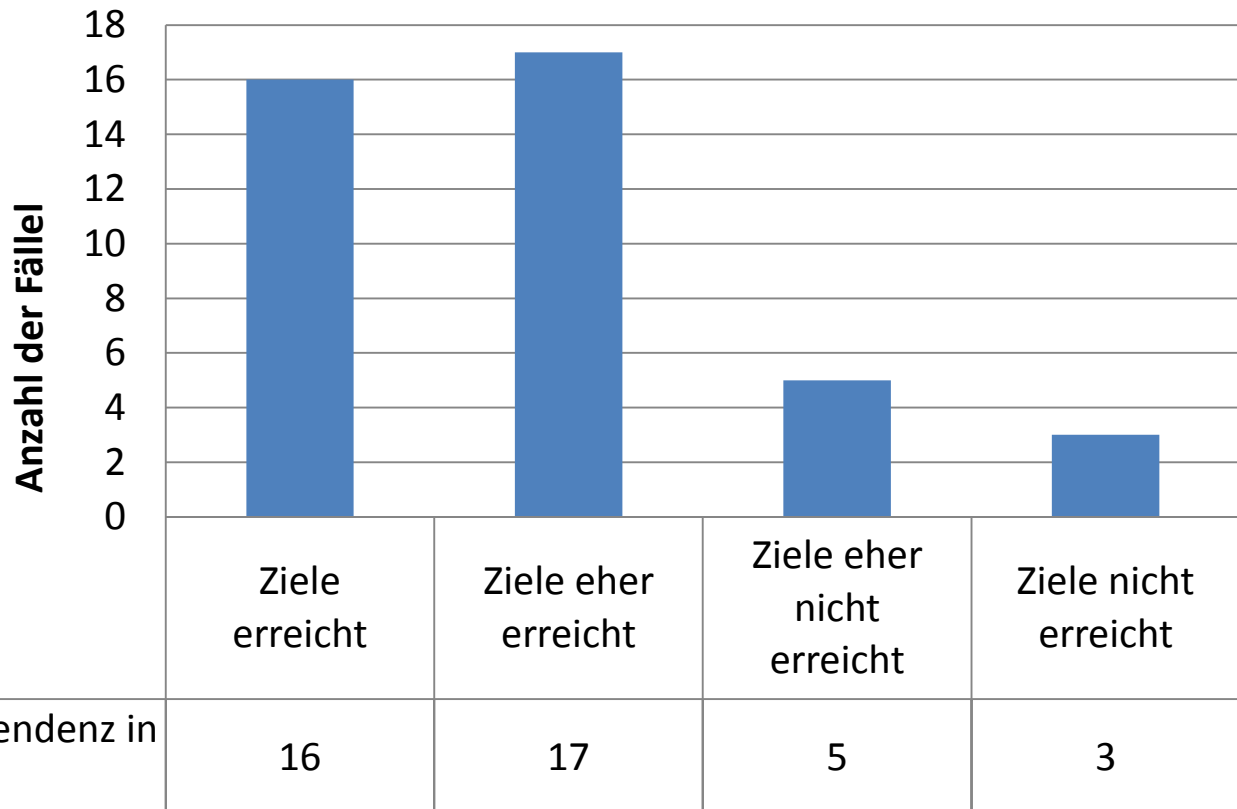
Ergebnisse: Schwerpunkte

Schwerpunkte der Fallarbeit aus Sicht der MoDiEDel-Mitarbeiterinnen



Ergebnisse: Zielerreichung

Zielerreichung innerhalb der Fallarbeit aus Sicht der MoDiEDEL-Mitarbeiterinnen



Ergebnisse: Beschulungsort

Beschulungsort nach Beendigung der Maßnahme

		Beschulungsort nach Beendigung der Maßnahme					Gesamt	
		Verbleib in der Klasse	Klassenwechsel	Zurückstellung	Schulwechsel	Unbekannt aufgrund Umzugs		Einschulung in Grundschule
Gesamt	Anzahl	27	5	1	10	4	1	48
	Prozent	56,3%	10,4 %	2,1 %	20,8 %	8,3 %	2,1 %	100,0%

Prozentsätze und Gesamtwerte beruhen auf der Anzahl der angegebenen Fälle (n=48).

Graduelles Fördersystem Prävention

Ansatz	<i>(Vor-)Schulische Prävention</i>		<i>Integrative Sonder- pädagogik v.a. Mobile Dienste</i>	<i>Außerschul. Dienste, v.a. (schul- bezogene) Jugendhilfe</i>	<i>Alternative Beschulung, v.a. Förder-und Projekt-schulen</i>
	<i>Primarstufe Kindergarten</i>	<i>Sekundarstufe</i>			
Modus	Allgemeine, selektive, indizierte Prävention			indizierte Prävention	
Ziel, Leitgedanken	diverse Bedürfnisstrukturen berücksichtigen, Schaffung entwicklungsförderlicher Lernumwelt; Risikoschüler früh identifizieren		Unterstützung der Entwicklungs- und Lernförderung, Kompetenztransfer	Integrative Erziehungshilfe, Vermeidung von Exklusion	Schulische Reintegration, Vermeidung sozialer Marginalisierung
	Flexibler Schuleingang, Frühe Identifikation	Schülerpartizipation, soziale Bindungen	Zunehmender Förderbedarf		

Leitlinien weiterer Entwicklung (1/2)

- Ziel: flexible, multimodale, interdisziplinäre Unterstützungssysteme
- d. h. differenziertes Angebot mit Wahlmöglichkeiten weiterer Förderung, z. B. Stufenmodelle.
- Methode: Mobile Dienste flächendeckend institutionalisieren

Leitlinien weiterer Entwicklung (2/2)

- Lehrerausbildung: Stärkere Verzahnung von Sonder-, Sozial und allgemeiner Schulpädagogik
- Politik: Sächliche und personelle Ressourcen bereitstellen
- Schule: Unterrichtsmethoden und Curricula anpassen
- Professionalität: Lehrerfortbildung

Wissenschaftliche Begleitung: Mobiler Dienst Delmenhorst (MoDiEDel)

**Prof. Dr. Manfred Wittrock und PD Dr. Heinrich Ricking,
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg**